

УТВЕРЖДЕНО
СОВЕТОМ АССОЦИАЦИИ
ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНО - АНАЛИТИЧЕСКИХ ПСИХОЛОГОВ И
ПСИХОТЕРАПЕВТОВ
Протокол № 12 от 16 декабря 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ
В АССОЦИАЦИИ ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКИХ
ПСИХОЛОГОВ И ПСИХОТЕРАПЕВТОВ

г. Москва

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации самостоятельной работе слушателей (далее - Положение) в **АССОЦИАЦИИ ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКИХ ПСИХОЛОГОВ И ПСИХОТЕРАПЕВТОВ** (далее – АЭАПП). устанавливает общие требования к организации самостоятельной работы слушателей обучающихся по образовательным программам АЭАПП.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2023 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Устава АЭАПП.

1.3. Самостоятельная работа слушателей является неотъемлемой составляющей образовательного процесса в АЭАПП и является обязательной для каждого слушателя.

1.4. Основные цели самостоятельной работы – освоение в полном объеме образовательной программы и последовательное формирование компетенций эффективной самостоятельной профессиональной (практической) деятельности.

1.5. Количество часов, отводимое на самостоятельную работу, определяется учебными планами.

1.6. Способы, виды и временные затраты на самостоятельную работу слушателей конкретного направления устанавливаются учебным планом, программами каждой из учебных дисциплин (модуля).

1.7. Методика организации самостоятельной работы слушателей зависит от структуры, характера и особенностей изучаемого модуля, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы, индивидуальных возможностей слушателей и условий учебной деятельности.

1.8. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами слушателей в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений слушателей.

1.9. Самостоятельная работа конкретна по своей предметной направленности и сопровождается непрерывным контролем и оценкой ее результатов.

2. Виды и формы самостоятельной работы слушателей

2.1. В учебном процессе АЭАПП выделяют аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях (лекциях, практических занятиях и консультациях) под руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа слушателей – планируемая учебная, учебно-исследовательская, выполняется во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

2.2. Формы самостоятельной работы слушателей определяются содержанием модуля, степенью подготовленности слушателей. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный характер или учебно-исследовательский характер. Форма самостоятельной работы слушателей определяется при разработке программ модулей.

2.3. Самостоятельная работа слушателей включает в себя:

- подготовку к занятиям (лекциям, практическим занятиям и консультациям) и выполнение соответствующих заданий;
- работу над отдельными темами модулей в соответствии с учебно-тематическими планами;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе промежуточным и итоговым экзаменам и зачётам;
- подготовку к аттестационным работам;
- подготовка к конкурсам, конференциям;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах, конгрессах и т.п.;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые АЭАПП.

2.4. Самостоятельная работа слушателей, не предусмотренная программой, осуществляется слушателями инициативно, с целью реализации собственных учебных и научных интересов.

3. Планирование и обеспечение самостоятельной работы слушателей

3.1. Планирование самостоятельной работы слушателей по модулю выполняется на основе утвержденной программы модуля.

3.2. В качестве основных контролирующих мероприятий по каждому модулю устанавливается тестирование.

3.3. Слушатель получает информацию обо всех видах самостоятельной работы.

3.4. Общее руководство осуществляется преподавателем модуля.

3.5. Время внеаудиторной работы отражается в рабочих учебных планах.

3.6. Для самостоятельной работы слушатель обеспечивается методическими материалами, ресурсами и консультациями.

3.7. Виды заданий для самостоятельной работы учитывают специфику направления, дисциплины и индивидуальные особенности слушателя.

4. Организация и руководство самостоятельной работой слушателей

4.1. Руководство осуществляют преподаватели программы.

4.2. Преподаватель и методист разрабатывают методические рекомендации, контрольно-измерительные материалы, а также критерии оценки качества самостоятельной работы слушателей.

5. Контроль самостоятельной работы слушателей

5.1. Контроль включает самоконтроль и контроль преподавателей.

5.2. Формы контроля: текущий, промежуточный, итоговый. Формы отчетов: устные ответы, задачи, конспекты, отчёты, дневники, таблицы, тесты, письменные работы, экзамены, исследовательские отчеты, статьи.

5.3. Контроль может проводиться в письменной, устной, тестовой или смешанной форме.

5.4. Рекомендуемые задания: чтение, конспектирование, работа с источниками, поиск информации, исследовательская работа, повторение, таблицы, рецензирование, подготовка докладов, решение задач, моделирование, подготовка аттестационных работ.

6. Порядок утверждения и изменения настоящего положения

6.1. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок, вступает в действие с момента его утверждения протоколом **СОВЕТА АССОЦИАЦИИ ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНО - АНАЛИТИЧЕСКИХ ПСИХОЛОГОВ И ПСИХОТЕРАПЕВТОВ (Совет Ассоциации)** и действует до утверждения нового Положения.

6.2. В настоящее Положение в установленном порядке могут быть внесены, по мере необходимости, соответствующие изменения и дополнения.

6.3. Все изменения и дополнения к настоящему Положению должны быть утверждены протоколом Совета Ассоциации.