

**УТВЕРЖДЕНО
СОВЕТОМ АССОЦИАЦИИ
ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНО - АНАЛИТИЧЕСКИХ ПСИХОЛОГОВ И
ПСИХОТЕРАПЕВТОВ
Протокол № 12 от 16 декабря 2025 г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ В
АССОЦИАЦИИ ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКИХ
ПСИХОЛОГОВ И ПСИХОТЕРАПЕВТОВ**

г. Москва

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дополнительном образовании детей и взрослых (далее - Положение) в **АССОЦИАЦИИ ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНО - АНАЛИТИЧЕСКИХ ПСИХОЛОГОВ И ПСИХОТЕРАПЕВТОВ** (далее – АЭАПП), устанавливает порядок организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования детей и взрослых в Учебном центре АЭАПП.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»;
- Уставом и иными локальными нормативными актами АЭАПП.

1.3. Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени. Дополнительное образование обеспечивает адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеразвивающие программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности.

1.4. Дополнительные общеразвивающие программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы.

1.5. К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

2. Цели и задачи дополнительного образования детей и взрослых

2.1. Система дополнительного образования в АЭАПП создана с целью формирования единого образовательного пространства АЭАПП, всестороннего удовлетворения потребностей

различных категорий граждан в интеллектуальном, духовно-нравственном и физическом развитии.

2.2. Задачами дополнительного образования детей и взрослых являются:

- формирование и развитие творческих способностей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и личностном развитии.
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда;
- социализация и адаптация к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Требования к разработке и структуре дополнительных общеразвивающих программ

3.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой.

3.2. Рабочие программы и оценочные материалы разрабатываются педагогическими работниками АЭАПП, закрепленными за соответствующими учебными предметами, рассматриваются на заседании методической комиссии и утверждаются директором АЭАПП.

3.3. Структура общеразвивающей программы дополнительного образования включает следующие элементы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- цели, задачи и планируемые результаты;
- учебный план;
- содержание изучаемого материала;
- условия реализации программы;
- формы аттестации;

- оценочные материалы;
- учебно-методическое обеспечение программы.

4. Организация образовательного процесса по программам дополнительного образования

4.1. Прием на обучение по дополнительным образовательным программам осуществляется на основании заявления поступающего.

4.2. Оснащение образовательного процесса, оборудование и организация рабочих мест производится в соответствии с требованиями норм законодательства РФ, действующих стандартов, правил и инструкций по безопасным приёмам работы, охраны труда и производственной санитарии.

4.3. АЭАПП организует образовательный процесс в учебных группах, формируемых по интересам обучающихся и тематике программы.

4.4. Режим занятий и отдыха устанавливается в зависимости от объёма и направленности программы.

4.5. Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Успешно освоившим программу выдаётся сертификат об освоении общеразвивающей программы.

4.6. Обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

4.7. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья АЭАПП организует образовательный процесс с учётом особенностей психофизического развития.

4.8. Обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях и менять направление обучения.

4.9. Реализация образовательных программ осуществляется в очной форме; электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

4.10. На должности педагогических работников принимаются лица, имеющие высшее психологическое образование и/или дополнительное профессиональное образование по профилю программы.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок, вступает в действие с момента его утверждения протоколом **СОВЕТА АССОЦИАЦИИ ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНО - АНАЛИТИЧЕСКИХ ПСИХОЛОГОВ И ПСИХОТЕРАПЕВТОВ (Совет Ассоциации)** и действует до утверждения нового Положения.

5.2. В настоящее Положение в установленном порядке могут быть внесены, по мере необходимости, соответствующие изменения и дополнения.

5.3. Все изменения и дополнения к настоящему Положению должны быть утверждены протоколом Совета Ассоциации.