

УТВЕРЖДЕНО
СОВЕТОМ АССОЦИАЦИИ
ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНО - АНАЛИТИЧЕСКИХ ПСИХОЛОГОВ И
ПСИХОТЕРАПЕВТОВ
Протокол № 12 от 16 декабря 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ
В АССОЦИАЦИИ ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКИХ
ПСИХОЛОГОВ И ПСИХОТЕРАПЕВТОВ

г. Москва

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ (далее – Положение) в **АССОЦИАЦИИ ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКИХ ПСИХОЛОГОВ И ПСИХОТЕРАПЕВТОВ** (далее – АЭАПП) устанавливает основные цели, задачи, принципы, виды, формы и требования к оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Уставом АЭАПП.

1.3. Система оценки качества реализации ДПП и их результатов представляет собой совокупность видов и форм оценочных средств, направленных на обеспечение соответствия, реализуемых в АЭАПП ДПП требованиям федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, локальных актов АЭАПП, заказчиков и потребителей образовательных услуг.

2. Цели, задачи и принципы внутренней оценки

качества дополнительных профессиональных программ

2.1. Целью системы оценки качества ДПП является оценка качества образовательного процесса, отражающая степень соответствия результатов (достижений) обучающихся и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям потребителя.

2.2. Задачи оценки качества ДПП и их результатов:

- формирование системы критериев оценки качества реализации ДПП и подходов к их измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества ДПП;
- обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества дополнительного профессионального образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности АЭАПП в системе дополнительного профессионального образования;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса в системе дополнительного профессионального образования (с учетом запросов основных потребителей) нормативным требованиям;
 - определение степени соответствия ДПП запросам основных потребителей дополнительных образовательных услуг;
 - выявление факторов, влияющих на качество и эффективность (неэффективность) реализации ДПП;
 - предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образовательных услуг АЭАПП в сфере дополнительного профессионального образования;
 - обеспечение доступности качественного дополнительного профессионального образования;
 - определение рейтинга АЭАПП в системе оказания дополнительных образовательных услуг;
 - содействие участию заказчиков в процессе реализации ДПП;
 - подготовка ДПП к профессионально-общественной аккредитации;
 - прогнозирование развития дополнительных образовательных услуг в АЭАПП.
- 2.3. В основу внутренней оценки качества ДПП и их результатов положены принципы:
- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве ДПП;
 - реалистичности требований, норм и показателей качества ДПП, их социальной и личностной значимости для потребителя, учета индивидуальных особенностей слушателей при оценке уровня полученных новых компетенций;
 - открытости, прозрачности процедур оценки качества реализации ДПП.

3. Виды, формы, организация внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ повышения квалификации

- 3.1. Оценка качества освоения дополнительных ДПП проводится в следующих формах:
- внутренний мониторинг качества образования;
 - внешняя независимая оценка качества образования.
- 3.2. Внутренняя оценка качества ДПП проводится в отношении:
- соответствия результатов освоения ДПП заявленным целям и планируемым результатам обучения;

- соответствия процесса организации и осуществления деятельности по реализации ДПП установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программы;

- способности результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования.

3.3. Внутренняя оценка качества ДПП проводится в формах:

- системы внутреннего контроля;
- внутреннего мониторинга;
- отзывов потребителей образовательных услуг;
- итоговой аттестации по ДПП.

3.4. Система внутреннего контроля включает в себя комплекс мер, направленных на обеспечение соответствия образовательного процесса при реализации ДПП требованиям локальных актов АЭАПП.

3.5. Виды системы внутреннего контроля:

- **предварительный** (качество нормативно-правового, программно-методического, материально-технического обеспечения реализации образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования);

- **текущий** (качество реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательные технологии, инновационные процессы, методические материалы, фонды оценочных средств, соответствие расписания занятий учебному плану ДПП, учебного материала, излагаемого на занятиях, материалу, указанному в рабочих программах предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы и процедуры аттестации обучающихся требованиям нормативных документов, регламентирующих процедуру аттестации; посещение занятий, итоги самостоятельной работы слушателей);

- **итоговый** (качество, сформированное компетенций, необходимых слушателям для профессиональной деятельности).

3.6. Внутренний контроль на всех этапах обучения по ДПП осуществляют работники АЭАПП, а также методисты, участвующие в реализации ДПП.

3.7. Внутренний мониторинг качества образовательных услуг по реализации ДПП проводится среди слушателей в предпоследний / последний день обучения. В качестве источника информации для внутреннего мониторинга используются результаты анонимного анкетирования слушателей (при желании слушатель может указать свои данные), а также беседы (наблюдения) со слушателями. Мониторинг качества образовательных услуг проводится по каждой ДПП методистом учебной группы.

3.8. Виды отзывов потребителей образовательных услуг:

- отзывы заказчиков об организации учебного процесса по реализации ДПП, качестве оказанных образовательных услуг, компетентности и профессионализме методического состава, привлеченных специалистов-практиков, участвовавших в реализации ДПП;
- отзывы в информационной сети Интернет и информация на официальных сайтах заказчиков в сети Интернет о ДПП АЭАПП.

3.9. Виды оценки итоговой аттестации по ДПП:

- тесты;
- экзамены (ответы на экзаменационные билеты);
- протокол заседания аттестационной комиссии, осуществляющей итоговую аттестацию слушателей по ДПП;
- процедура тестирования слушателей, проведения экзаменов;
- сравнение входного и итогового мониторинга компетенций слушателей.

3.10. Итоговая аттестация проводится в форме, определяемой ДПП.

3.11. АЭАПП на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации ДПП и общественной аккредитации.

4. Ответственность АЭАПП за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ

4.1. АЭАПП несет ответственность за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации ДПП.

4.2. Руководство АЭАПП несет ответственность за:

- качество и полноту реализации ДПП;
- объективность контроля оценки достижений слушателей;
- обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития системы оценки качества ДПП;
- проведение и анализ результатов оценки качества реализации ДПП;
- рассмотрение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества ДПП;
- предоставление информации о качестве в сфере дополнительного образования и системы оценки качества по ДПП;
- оценку качества реализации ДПП и их результатов в плане развития или получения компетенций у слушателей.

4.3. Курирующий образовательную деятельность заместитель директора АЭАПП несет ответственность за:

- формирование локальных документов, регулирующих функционирование системы оценки качества реализации ДПП;
- разработку мероприятий и подготовку предложений, направленных на совершенствование системы оценки качества реализации ДПП ПК и их результатов;
- организацию проведения в АЭАПП в рамках системы оценки качества реализации ДПП контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества реализации ДПП.

5. Пользователями результатов внутренней оценки качества

5.1. Основными пользователями результатов внутренней оценки качества ДПП и их результатов являются:

- слушатели;
- работодатели;
- заказчики;
- лица, привлекаемые к реализации ДПП (научно-педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, специалисты-практики и др.);
- администрация и работники АЭАПП;
- экспертные комиссии.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок, вступает в действие с момента его утверждения протоколом **СОВЕТА АССОЦИАЦИИ ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНО - АНАЛИТИЧЕСКИХ ПСИХОЛОГОВ И ПСИХОТЕРАПЕВТОВ (Совет Ассоциации)** и действует до утверждения нового Положения.

6.2. В настоящее Положение в установленном порядке могут быть внесены, по мере необходимости, соответствующие изменения и дополнения.

6.3. Все изменения и дополнения к настоящему Положению должны быть утверждены протоколом Совета Ассоциации